

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Self-Confidence Moderates The Effect of Basic Accounting, Mathematics Learning Outcomes, and Learning Behaviour on Accounting Understanding  
Penulis Artikel Ilmiah : Jane Andriani dan Agung Listiadi  
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Economic Education Analysis Journal  
b. Nomor/Volume/Hal : 1/ 10/ 93-100.  
c. Edisi (bulan/tahun) : Februari/ 2021  
d. Penerbit : UNNES Semarang  
e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi, nilai turnitin 22%
2.	Linieritas	Jurnal linear dengan bidang studi yaitu membahas bidang pendidikan akuntansi

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5			3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5			4
Total = (100%)				15			12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				6			4,8
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Jurnal telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur dari suatu jurnal internasional baik dari sisi konten maupun gaya selingkung jurnal.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel memenuhi ruang lingkup bidang studi Pendidikan akuntansi dan memiliki kedalaman pembahasan sesuai bidang studi Pendidikan akuntansi						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dalam artikel sangat memadai dan telah up to date sesuai dengan perkembangan dimensi waktu serta memiliki metode penelitian yang terbaru						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit telah memiliki unsur yang lengkap informasinya dan terindeks sinta 5						

Surabaya, 25 April 2022  
Reviewer 1,

Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.  
NIP 196706121992032002  
Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Self-Confidence Moderates The Effect of Basic Accounting, Mathematics Learning Outcomes, and Learning Behaviour on Accounting Understanding  
Penulis Artikel Ilmiah : Jane Andriani, Agung Listiadi  
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EEAJ: Economic Education Analysis Journal  
b. Nomor/Volume/Hal : 1/ 10/ 93-100  
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret/ 2021  
d. Penerbit : Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang  
e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
V  Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, namun similaritynya cukup tinggi yaitu 22%, dengan sebarannya 1 atau 2%, cukup baik.
2.	Linieritas	Sudah linear dengan yang bersangkutan , karena membahas pembelajaran akuntansi.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				4,5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5			2
Total = (100%)				15			11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							4,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsur ketentuan jurnal internasional sudah terpenuhi, tetapi belum terindex pada indexing jurnal yang berreputasi. Kesesuaian unsurUnsurnya cukup memadai						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Tahapan pelaksanaan penelitian cukup baik dan pembahasan terhadap hasil penelitian sudah mendalam, dengan melibatkan rujukan teori atau jurnal yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mutakhir dengan metode pengumpulan data yang sesuai untuk menjawab permasalahan penelitian yang diangkat.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit dari Prodi Pendidikan Ekonomi UNNES Semarang ini cukup baik, namun Jurnal ini baru terakreditasi SINTA 5, sehingga kurang berkualitas tetapi dapat diakses secara online.						

Surabaya, 26 April 2022  
Reviewer 2,

Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
NIP 195810181986031005  
Unit kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unesa  
Bidang Ilmu : Ilmu Ekonomi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ Pembina Utama Muda